**Речь и альтернативная коммуникация**

(8 класс, 2 вариант.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Коммуникация с использованием вербальных средств. Установление контакта с собеседником. Реагирование на собственное имя и фамилию. | 1 |
| 2 | Использование звукового комплекса как средства коммуникации. | 1 |
| 3 | Использование слова как средства коммуникации: приветствовать собеседника (прощаться с ним). | 1 |
| 4 | Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.). | 1 |
| 5 | Понимание слов, указывающих на субъект/объект, его принадлежность (я, он, мой, твой и др.). | 1 |
| 6 | Понимание простых предложений. | 1 |
| 7 | Понимание сложных предложений. | 1 |
| 8 | Показ графических изображений, обозначающих действия предмета(пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать,рисовать, играть, гулять и др.). | 1 |
| 9 | Показ графических изображений, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма и др.). | 1 |
| 10 | Показ графических изображений для обозначения обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда,. обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.) | 1 |
| 11 | Знакомство с некоторыми названиями летних лесных растений ( их показ и называние их на предметной картинке). | 1 |
| 12 | “ Чтение” слов на карточках, прикрепленных к предметам ( школьные принадлежности). | 1 |
| 13 | Изображение осеннего дерева ( рисование ствола, дорисовка листьев). | 1 |
| 14 | Дополнение осеннего пейзажа ( рисование штрихов ( дождь), галочек ( птиц) на бумаге красками). | 1 |
| 15 | Слушание стихов и песен об осени. | 1 |
| 16 | Аппликация “Осенние листья в вазе”. | 1 |
| 17 | Чтение сказок. В. Сутеева“Кораблик”, подбор и рассматривание иллюстраций к ним.. | 1 |
| 18 | Чтение сказок. В. Сутеева“Мышонок и карандаш”, подбор и рассматривание иллюстраций к ним.. | 1 |
| 19 | Пальчиковые игры. Просмотр мультфильмов. | 1 |
| 20 | Чтение сказок. В. Сутеева“Капризная кошка”, подбор и рассматривание иллюстраций к ним. | 1 |
| 21 | Рисование простых округлых предметов по образцу. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковые игры. | 1 |
| 22 | Рассматривание изображений и фотографий на тему “Новый год”. | 1 |
| 23 | Композиция “Новогодняя елка”. Рисование на контурном изображении елки шаров цветной гуашью пальцем, кусочком губки. | 1 |
| 24 | Заучивание новогодней песни. | 1 |
| 25 | Заучивание новогодних стихов. | 1 |
| 26 | Просмотр мультфильма “ Фиксики” про инструменты. | 1 |
| 27 | Подбор иллюстраций к просмотренному мультфильму. | 1 |
| 28 | Раскрашивание изображения инструментов. | 1 |
| 29 | Выполнение графических заданий с буквами. | 1 |
| 30. | Игры с мячом под считалки, рифмовки. | 1 |
| 31 | Выполнение графических заданий с буквами. | 1 |
| 32 | Выполнение графических заданий с буквами. | 1 |
| 33 | Слушание стихотворения “Трезор” С. Михалкова , сопровождаемое иллюстрациями. | 1 |
| 34 | Выполнение графических заданий с буквами. | 1 |
| 35 | Артикуляционная гимнастика. Заучивание простых считалок. | 1 |
| 36 | Выполнение графических заданий. | 1 |
| 37 | Рассматривание картин деревенского пейзажа. Аппликация на тему “ Деревня”. | 1 |
| 38 | Чтение текста Н. Сладков “Осенние подарки”. | 1 |
| 39 | Составление слов и слоговиз пройденныхбукв. | 1 |
| 40 | Просмотр мультфильма “ Мама для мамонтенка” cпослнедующим чтением и подбором иллюстраций. | 1 |
| 41 | Просмотр мультфильма “Простоквашино.” cпоследующим чтением и подбором иллюстраций. | 1 |
| 42 | Выполнение графических заданий. | 1 |
| 43 | Выполнение графических заданий. | 1 |
| 44 | Русская народная сказка “ Снегурочка”.Просмотр мультфильма и подбор иллюстраций. | 1 |
| 45 | Просмотр видеофрагментов о внешкольных занятиях. | 1 |
| 46 | Чтение стихотворений о весне. | 1 |
| 47 | Игра “Путешествие по России”. Видеоролики, фотографии. | 1 |
| 48 | Выполнение графических изображений. | 1 |
| 49 | РНС.” Заюшкина избушка”. | 1 |
| 50 | Чтение русской народной сказки «Умей обождать». | 1 |
| 51 | Выполнение графических заданий. | 1 |
| 52 | Беседа о правилах поведения в гостях по сюжетным картинкам. | 1 |
| 53 | Раскрашивание и дорисовка изображений любимых персонажей сказок. | 1 |
| 54 | Чтение и написание слогов. | 1 |
| 55 | Выполнение графических заданий. | 1 |
| 56 | Чтение сказки” Медведь и солнце” и задания по ней. | 1 |
| 57 | Называние и показ персонажей на картинках “ Моя семья”. | 1 |
| 58 | Пальчиковая гимнастика. Раскрасить картинку “ Моя семья”. | 1 |
| 59 | Выполнение графических заданий. | 1 |
| 60 | Лето. Его признаки. | 1 |
| 61 | Стихотворение о лете. | 1 |
| 62 | Аппликация на тему “ Лето”. | 1 |
| 63 | Слушание сказки “Петух и краски”. Раскрасить картинку на эту сказку. | 1 |
| 64 | Выполнение графических работ. | 1 |
| 65 | К. Ушинский. “Лето.” Чтение РНС. | 1 |
| 66 | Выполнение графических заданий. | 1 |
| 67 | Раскрашивание картинок на тему “ Лето”. | 1 |
| 68 | Повторение пройденного. | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |